

UNED PAMPLONA

ACTO ACADÉMICO
APERTURA DEL CURSO 2022-2023

25 de octubre 2022

#SOMOS2030

Título: **Acto Académico de Apertura del Curso 2022-2023.**

Edita: **Universidad Nacional de Educación a Distancia.
Centro Asociado de Pamplona.**

Diseño, maquetación y coordinación: **Crealia Marketing Efectivo.**

Fotocomposición e impresión: **Gráficas Ulzama.**

Depósito Legal: **DL NA 2000-2012.**

Centro Asociado de UNED Pamplona
C/ Sadar s/n. 31006 Pamplona (Navarra)
T. 948 24 32 50

info@pamplona.uned.es / www.unedpamplona.es

📍 @unedpamplona

📘 www.facebook.com/unedpamplona

📄 @unedpamplona

UNED PAMPLONA

ACTO ACADÉMICO
APERTURA DEL CURSO 2022-2023

25 de octubre 2022



ÍNDICE

- 06 Memoria Académica del Curso 2021-2022 presentada por **Don José Miguel Laco Irigoyen**, Secretario General de UNED Pamplona.
- 10 Relación de estudiantes titulados y tituladas.
- 12 Distinciones honoríficas a profesorado tutor.
- 14 Profesores/as-tutores/as y Departamentos.
- 16 Empresas y entidades de Prácticas colaboradoras.
- 19 Datos de Matrícula Curso 2021-2022.
- 20 Lección inaugural del Curso Académico presentada por el **Dr. D. Ignacio García Ruiz**, profesor - tutor del Departamento de Ciencias e Ingeniería.
- 26 Palabras de la Directora de UNED Pamplona, **Dra. Dña Teresa Imízcoz Beunza**.
- 30 Discurso de la presidenta de la Comunidad Foral de Navarra, **Dña. María Chivite Navascués**.
- 32 Intervención del Rector Magnífico de la UNED, **Dr. D. Ricardo Mairal Usón**.



Don José Miguel Laco Irigoyen
Secretario General de UNED Pamplona

RESUMEN DE LA MEMORIA ACADÉMICA DEL CURSO 2021-2022

Presentada por
Don José Miguel Laco Irigoyen
Secretario General de UNED Pamplona

Con la venia. Zuen baimenaz

Señor Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia
Señora Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra
Señora Directora de UNED Pamplona
Autoridades
Miembros de la Comunidad Universitaria y Familiares
Señoras y señores

Buenas tardes. Arratsalde on denoi

Una mirada a los cursos precedentes nos permite, hasta cierto punto, anticipar cómo será el que ahora inauguramos. Asimismo, nos ayuda a tener una imagen más completa y clara de qué es UNED Pamplona, cuáles son sus cometidos y logros y quiénes constituyen su comunidad universitaria. Por ello procede referir, con brevedad, los hitos más destacados de la Memoria del pasado curso 2021-2022.

Los Centros Asociados a la UNED tienen como **misión** *“que todos los ciudadanos y ciudadanas de su entorno tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social”*.

Para cumplir con una gran parte de esta misión, UNED Pamplona se apoya en una oferta académica, consolidada y creciente, de la que, en el pasado curso, se beneficiaron alrededor de 4.000 estudiantes.

28 Grados universitarios y 11 Grados combinados, 72 másteres oficiales, 12 Microgrados, Cursos de Acceso a la Universidad para mayores de 25, 40 y 45 años, 6 niveles de aprendizaje de otras lenguas a través del Centro Universitario de Idiomas y nuestro “querido” Programa UNED Sénior, que pudimos retomar tras la pandemia, constituyó una amplia y variada oferta respecto a la cual, gracias a la entrega y profesionalidad del profesorado tutor y del personal de administración y servicios se alcanzaron notables resultados, tanto de matrícula como académicos.

Debido al excelente desempeño de su plantilla de cerca de 120 tutores y tutoras, a quienes aprovechamos la ocasión para agradecerles su trabajo, UNED Pamplona pudo ofrecer a sus estudiantes 300 tutorías semanales y atender un total de 649 asignaturas, de las cuales, 182 se impartieron, también, a estudiantes de los diferentes Centros Asociados del Campus Nordeste y 54 al estudiantado de otros Centros de la UNED, siendo UNED Pamplona uno de los Centros Asociados de referencia en términos docentes.

La importancia que se le da al ámbito académico en nuestro Centro Asociado se ve recompensado habitualmente, a través de los excelentes resultados que algunos de nuestros y nuestras estudiantes alcanzan en sus estudios como, por ejemplo, la alumna del Grado en Filosofía, D^a. Estibaliz Munárriz Jiménez, premio al mejor expediente académico UNED Pamplona con una nota media de 8,88 o D^a. Milagros Laquidáin Tirado, estudiante del Grado en Estudios Ingleses y áccesita a dicho premio con una nota media de 8,84. Vaya nuestra más sincera felicitación y reconocimiento para dos mujeres que reflejan claramente la esencia de nuestra Universidad: Esfuerzo, constancia, planificación y sacrificio.

Los estudios del Grado en Psicología fueron, un curso más, los preferidos por el estudiantado con 574 matrículas. Le siguieron Derecho y Geografía e Historia, con 229 y 203 estudiantes respectivamente. También tuvieron relevancia grados que en Navarra se ofertan exclusivamente por la UNED como, por ejemplo, Historia del Arte, Criminología o Educación Social con más de 100 estudiantes matriculados en cada uno de ellos.

Por edad, el mayor número de estudiantes de grado se concentró en la franja de 22 a 41 años, teniendo nuestra estudiante de más edad 87 años. Del total de estudiantes matriculados, un 58 % eran mujeres y un 42 % hombres.

En términos de satisfacción, la valoración global que hicieron nuestros estudiantes el pasado curso académico, respecto al Centro Asociado, fue de 80,76 puntos situándose ésta por encima de la media nacional.

Entre los servicios que UNED Pamplona oferta a sus estudiantes, en el ámbito académico, destaca su Biblioteca, con una colección de 36.970 documentos y el Laboratorio, donde se realizaron prácticas presenciales para 321 estudiantes procedentes de hasta 14 Centros Asociados distintos.

La organización y celebración de las Pruebas Presenciales, uno de los procesos más relevantes de la Universidad, supuso la realización de 10.133 exámenes en nuestro Centro Asociado.

Como he indicado anteriormente, el desempeño de las funciones tutoriales por parte de nuestro profesorado tutor es fundamental para el éxito de nuestra misión. Para ello, a fin de ir consolidando la plantilla docente, se convocaron, a lo largo del curso 2021-2022, 12 nuevas plazas de profesor tutor titular y 5 de profesorado tutor sustituto.

Por otra parte, merecen una mención especial por su dedicación y trayectoria a lo largo de estos años aquellos **profesores y profesoras tutores** que el pasado curso alcanzaron la jubilación: Doña Laura Gutiérrez Cuesta y Don Víctor Martínez Merino.

Pero la comunidad universitaria, además del estudiantado y del profesorado, la componen aquellas personas que, mediante su trabajo en el día a día, contribuyen de manera esencial en el buen funcionamiento de todos los servicios que presta el Centro Asociado: sus trabajadores y trabajadoras.

Para ello, a lo largo del curso académico 2021-2022, UNED Pamplona contó con la implicación y la entrega de un total de 17 personas para atender los servicios de atención al estudiante, biblioteca, librería, laboratorio, informática, conserjería, extensión universitaria y comunicación, gestión académica y gestión económica. Agradecerles especialmente su responsabilidad y profesionalidad.

Cabe reseñar, en esta ocasión, la baja por jubilación, el pasado 31 de agosto, de nuestra anterior y querida Directora, D^a. Carmen Jusué Simonena, quien, tras casi 15 años de funciones directivas, primero como Secretaria General y después como Directora, ha cedido la dirección del Centro Asociado a D^a. Teresa Imízcoz Beunza.

Para finalizar, como complemento al acceso a la Educación Superior, los Centros Asociados de la UNED tienen entre sus fines "el desarrollo profesional y cultural de su entorno".

UNED Pamplona alcanza estos fines, por un lado, mediante la firma de alianzas y convenios que permitan a nuestros estudiantes la realización de **prácticas en empresas** habiéndose tejido, para ello, una red próxima a 300 entidades colaboradoras que está encaminada, a través de la experiencia, a fomentar la empleabilidad de nuestro alumnado, y por el otro, mediante la organización y participación en actividades de carácter cultural.

Beca de UNED Pamplona



Actuación musical a cargo del Orfeón Pamplonés



Respecto a esto, en el pasado curso académico, las actividades de **Extensión Universitaria** han girado en torno a tres ejes principales:

- En primer lugar, el Centro Asociado ofrece cursos y actividades a lo largo de todo el año, destinados tanto al alumnado como a la ciudadanía. Destacan, especialmente, por su repercusión académica, todos los cursos que constituyen el Plan de Acogida para estudiantes. Sesiones informativas previas a la elección de los estudios, manejo de plataformas educativas de la UNED, conocimiento y utilización eficiente de los servicios del Centro Asociado, métodos de aprendizaje universitario y técnicas de estudio, elaboración de trabajos académicos o técnicas sobre cómo afrontar los exámenes, integran un Programa que busca, garantizar en lo posible, el éxito académico.
- En segundo lugar, el Programa UNED Sénior, del cual el Centro Asociado de la UNED en Pamplona es referente entre los distintos Centros de la UNED y que, en el curso académico 2021-2022, ha contado con 541 personas matriculadas que han podido elegir entre una oferta cultural de 25 asignaturas.
- Por último, entre junio y septiembre de 2022 se ha celebrado la vigesimosegunda edición de los **Cursos de Verano** de las Universidades Navarras, subvencionados por el Departamento de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra.

UNED Pamplona ha organizado, con motivo de ello, 8 cursos en modalidad presencial y online alcanzando, prácticamente, las 500 personas matriculadas.

Finalizo aquí esta Memoria Académica que ha pretendido ser una síntesis cualitativa. Transmito nuestra cordial enhorabuena a quienes habéis terminado vuestra titulación. Deseamos hacerla extensible igualmente a vuestros familiares, algunos de ellos aquí presentes. Gracias, un año más, al Claustro integrado por nuestro profesorado tutor y, también, al Personal de Administración y Servicios, por el esmero y la profesionalidad que ambos colectivos ponen en el trato con cada uno de nuestros estudiantes. Gracias, también, a aquellas personas e instituciones que con su esfuerzo y generosidad contribuyen al funcionamiento y mejora de UNED Pamplona.

Muchas gracias por acompañarnos, Mila Esker.

Momento durante el discurso de Don José Miguel Laco Irigoyen, Secretario General de UNED Pamplona, y público asistente al acto.



RELACIÓN DE TITULADOS Y TITULADAS

CURSO 2021 - 2022

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Enrique Vega Romero

GRADO CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Aitor Lizaso Méndez

GRADO CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Santiago Cuéllar Zubillaga

GRADO CRIMINOLOGÍA

Vicente Carricas Torres
Miguel del Molino Cruchaga
Marta Irigoyen Alonso
Javier Irisarri González

GRADO DERECHO

Xabier Aguirre Esparz
Jesús Javier Alemán Alonso
Ana Claudia Balsemao Correa
Ana Cristina González Rodríguez

GRADO EDUCACIÓN SOCIAL

Naroa Errea Campo
Inés Lobera Arozarena

GRADO ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

Belinda García Beltrán
María Virginia López Huerta

GRADO FÍSICA

Nahia Urdangarain Legarreta

GRADO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Javier Ignacio Aznárez Sanz
Juan Biurrun Sesma
Javier Espiga Eguíluz
María Pilar Landa Remírez
Ángel Sánchez Gorricho

GRADO HISTORIA DEL ARTE

Gregorio Jorge Aramendía Osés
Carmen Aránzazu Filgueira Izcue
Miguel Goñi Arrarás
Begoña López García
María Rosario Monje Jaurrieta

GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA

Candelario Hervás Cuadra

GRADO INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

José Luis Abad Seoane

GRADO LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Amaya Teresa Vidaurre Lorenzo

GRADO PEDAGOGÍA

Narcisa Katherine Sornoza Quiroz
Nekane Torre Pérez

GRADO PSICOLOGÍA

José Ignacio Armendáriz Artola
Leyre Baraibar Churio
Fernando Jesús Biesa Zufia
Irati Celestino Romo
María Alba Fernández García
Sergio Fuentes Urabayen
María Cruz Ilundáin Olóriz
Raquel Martín Belza

Lauren Montero Saucedo
Julia Razquin Gómara
Desirée Rodríguez Sánchez
Marina Uria Valle
Leyre Zabalza Labarga

GRADO QUÍMICA

Ignacio Iglesias Juanena

GRADO TRABAJO SOCIAL

María Camino Aguerrea Fuentes
Adriana Baines Mateo
María Del Mar Redondo Zarranz

GRADO TURISMO

Jon Areta Calvo



Estudiantes durante la entrega de diplomas.

DISTINCIONES HONORÍFICAS A PROFESORADO TUTOR

Por sus **20 años de dedicación en el Centro Asociado de la UNED en Pamplona**, recibe su medalla:

Juan Ignacio Arrarás Urdániz
Departamento de Psicología

Ignacio García Lautre
Departamento de A.D.E. y Economía

Teresa Gorriá Asurmendi
Departamento de Educación

Carmen Induráin Eraso
Departamento de Filología

Público asistente al Acto.



Momento del Acto durante la entrega de medallas a profesores tutores y profesoras tutoras.



PROFESORES/AS-TUTORES/AS Y DEPARTAMENTOS

CIENCIAS E INGENIERÍA

Aragón Garbizu, Carlos
Ariño Plana, Arturo
Biurrun Arraiza, Javier
Blanco Ilzarbe, Jesús M^a
Cornejo Ibergallartu, Alfonso
Cruz Hidalgo, Raúl
García Ruiz, Ignacio
Gimena Ramos, Faustino
Goñi Garatea, Mikel
Martínez Merino, Víctor
Maza Ozcoidi, Diego
Peñas Esteban, Fco. Javier
Pérez de Zabalza Madoz, Ana Isabel
Plano Amátrian, Daniel
Sánchez Salvador, Ángel Galo
Sanmartín Grijalba, M^a Carmen

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Artuch Garde, Raquel
Biurrun Moreno, Ana
Estarriaga Ansó, Jacinto
Fernández Rasines, Paloma
Gorría Asurmendi, Teresa
Morentin Encina, Javier
Peñalva Vélez, Alicia

DERECHO

Díaz de Terán Velasco, M^a Cruz
Gómez Blanes, Pablo
Goñi Urriza, Natividad
Hualde López, Ibón
Hualde Manso, M^a Teresa
Jericó Ojer, Leticia
Lara González, Rafael
Nanclares Valle, Javier
Plaza Ventura, Patricia
Ruiz de Apodaca Espinosa, Ángel
Yuste Jordán, M^a Aránzazu
Zoco Zabala, M^a Cristina

ECONOMÍA Y A.D.E.

Alcalde Unzu, Jorge
Arocena Garro, Pablo
Erro Garcés, Amaya
García Lautre, Ignacio
Garralda Iriarte, Aitor
Lera López, Fernando
Longás García, Juan Carlos
Muga Caperos, Luis Fernando
Pascual Arzoz, Pedro
Zabaleta Arregui, Idoia

FILOLOGÍA

Aldabe Moreno, Aitziber
Ballester Izquierdo, Alberto
Delgado García-Muñoz, Beatriz
Docampo Jorge, Daniel
García Martínez, Jesús
Gordejuela Senosiáin, Adriana
Induráin Eraso, Carmen
Izquierdo Alegría, Dámaso
Mina Echenique, Esther
Romero Blázquez, Covadonga

FILOSOFÍA

Blázquez Ruiz, Fco. Javier
Ochoa Abaurre, Juan Carlos
Uribe Oyarbide, José M^a
Úriz Pemán, M^a Jesús
Yoldi López, M^a Virginia

GEOGRAFÍA E HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE

Andreu Pintado, Fco. Javier
Armendáriz Martija, Javier
Arzoz Mendizábal, Íñigo
Balduz Calleja, Jesús
Díaz Francés, Maite
Fernández Jarne, Gonzalo
Gutiérrez Cuesta, Laura
Ilundain Chamarro, Javier
Mendióroz Lacambra, Ana
Miguéiz Valcarlos, Ignacio
Mugueta Moreno, Íñigo
Pons Izquierdo, Juan José
Tarifa Castilla, M^a José
Ulargui Palacio, Ana

INFORMÁTICA

Aguirre Esparz, Idoia
Buldáin Zozaya, Goyo
Pérez Goya, Unai
Pina Calafi, Alfredo
Velasco Pérez, Mariano

MATEMÁTICAS

Adín Urtasun, Aritz
Faulín Fajardo, Fco. Javier
Fernández Militino, Ana
Goicoa Mangado, Tomás
Gómez Fernández, Marisol
Millor Muruzábal, Nora
Roldán Marrodán, Teodoro
Sada Allo, Saioa
Sánchez Hernández, Ana Lilia
Tapiz Arrondo, Pachi
Ugarte Martínez, M^a Dolores
Urmeneta Martín-Calero, Henar

CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Anaut Bravo, Sagrario
Ayerdi Echeverri, Pedro
Berriáin Razquin, Josetxo
Casares García, Esther
Díaz de Rada Iguzquiza, Jesús Vidal
Hernández de Frutos, Teodoro
Innerarity Grau, Carmen
Urdánoz Ganuza, Jorge
Viscarret Garro, Jesús
Zuloaga Lojo, Lohitzune

PSICOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA

Arrarás Urdániz, Juan Ignacio
Arregui Olaverri, Pedro
Balmaseda Pascual, Andrea
Barcos García, Alexia
García Camuñas, Nerea
Lorea Conde, Iñaki
Ormaetxea Ruiz, Olatz
Sánchez Herrero, Nahikari
Sanz de Acedo Baquedano, M^a Teresa
Silvero Miramón, Marta
Somovilla Alonso, Eloísa
Urien Angulo, Begoña

INGLÉS (CUID)

Alosno Cea, Amaia
Arrosagaray Auzqui, Marcelino
Azpilicueta Martínez, Raúl
Munárriz Nuin, Genoveva
Siongok Pérez, Chebet

EMPRESAS Y ENTIDADES DE PRÁCTICAS PARA LOS ESTUDIANTES

- > Abogacía del Estado
- > Adacen
- > Adano
- > Adeco Asesores (Máster Abogacía)
- > Ademna
- > Aecc
- > Agedna
- > Agencia Navarra de Desarrollo y Autonomía de las Personas
- > Amma Argaray
- > Amma Mutilva
- > Anafe-Cite
- > Anasaps
- > Anfas
- > Antox
- > Areté Activa
- > Argauto
- > Arpa Abogados y Consultores S.L.
- > Asociación de Amigos del Camino de Santiago - Centro de Estudios Jacobeos de Estella-Lizarra
- > Asociación de Ayuda a Niños con Cáncer de Navarra
- > Asociación Española Contra el Cáncer en Navarra
- > Asociación de la Industria Navarra (AIN)
- > Asociación de Promoción Socioeducativa Etxabakoitz Bizirik
- > Asociación Dianota
- > Asociación Eunate
- > Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer de Navarra (AFAN)
- > Asociación Infante Juvenil Buztintxureando Txuri
- > Asociación Navarra de Autismo
- > Asociación Navarra Nuevo Futuro
- > Asociación Navarra Sin Fronteras
- > Asociación Profesional de Criminólogos de Navarra
- > Asociación Sare
- > Asociación Sei-Servicio Socioeducativo Intercultural
- > Asociación Sin Fronteras
- > Asociación Profesional de Criminólogos de Navarra
- > Asociación Umetxea Sanduzelai
- > Asociación Xilema
- > Aspace Zizur
- > Asset Abogados S.L.
- > Avanvida
- > Ayuntamiento de Burlada
- > Ayto. de Pamplona (Área Medio Ambiente y Sanidad)
- > Ayuntamiento de Pamplona-Acción Social
- > Ayuntamiento de Ultzama (Larrainzar)
- > Ayuntamiento de Villava
- > Ayuntamiento de Zizur Mayor
- > Baragazte
- > Barrero Abogados
- > Beasaingo Loinatz Musika Eskola Publikoa
- > Berritzu
- > Biakbat
- > C.P. Atokondoa
- > Casa Misericordia de Pamplona
- > Cáritas Diocesana de Pamplona-Tudela
- > Ceip Regina Pacis de Burlada
- > Ceip Regina Pacis Santa María
- > Centro Alaiz de Barañáin
- > Centro Amma Argaray
- > Centro de Formación Politécnica
- > Centro de FP María Inmaculada
- > Centro Educación Especial Isterria
- > Centro Educativo Calasanz
- > Centro Educativo Santa Luisa de Marillac
- > Centro Ordoiz. Centro de Rehabilitación Psicosocial (Estella)
- > Centro Psicogeriátrico Josefina Arregui de Alsasua
- > Centro Público de Educación de Adultos José M^a Iribarren
- > Centro San José
- > CI Donibane
- > Clínica Josefina Arregui
- > Clínica Psicogeriátrica Josefina Arregui
- > Clínica Padre Menni
- > Clínica Ubarmin
- > Clínica Universitaria de Navarra
- > Cognitiva Unidad de Memoria
- > Colegio El Redín
- > Colegio de Abogados de Pamplona
- > Colegio Dominicas-Santo Tomás
- > Colegio Educación Especial El Molino
- > Colegio Irabia
- > Colegio Jesuitinas
- > Colegio La Compasión Escolapios
- > Colegio La Presentación Fesd
- > Colegio Liceo Monjardín
- > Colegio Nuestra Señora de las Escuelas Pías de Andéraz
- > Colegio Oficial de Secretarios, Interventores y Tesoreros de Navarra
- > Colegio Público Alfonso X El Sabio
- > Colegio Público Auzalar
- > Colegio Público de Educación Infantil y Primaria García Galdeano
- > Colegio Público de Educación Infantil y Primaria San Jorge
- > Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Mendialdea
- > Colegio Público Ermitaberrí de Burlada
- > Colegio Público Ermitagaña
- > Colegio Público San Pedro de Mutilva
- > Colegio Público Vázquez de Mella
- > Colegio Público Víctor Pradera
- > Colegio Sagrado Corazón
- > Colegio Salesianos de Pamplona
- > Colegio San Ignacio (Jesuitas)
- > Colegio Santa Ana (Estella)
- > Colegio Santa Luisa de Marillac
- > Colegio Virgen Blanca de Huarte
- > Colegio Virgen del Puy
- > Comisión Anti-Sida De Navarra
- > Club Natación Bisaires (Noáin)
- > Cpeip Virgen del Soto de Caparrosa
- > Cpeip Azpilagaña
- > Cpeip Erreniega
- > Cpeip Iturrama
- > Cpeip Julián Gayarre (Roncal)
- > Cpeip Patxi Larráinzar
- > Cpeip Remontival
- > Creena
- > Cruz Roja Española (Asamblea Autonómica de Navarra)
- > Defensor del Pueblo de Navarra
- > Dpto. Derecho Público UPNA
- > Dpto. Políticas Sociales (Centro Atención Temprana)
- > Despacho de Abogados Joaquín Elarre Les
- > Despacho Abogados Emilio Bretos Rodríguez

- > Despacho Abogados Javier Urrutia Sagardía
- > Despacho Abogados José Carrera
- > Despacho Abogados Luis Fernández Fernández
- > Despacho Abogados D^a M^a Rosario Fraguas Pérez
- > Despacho Abogados D^a Olga Samanes Alcoya
- > Despacho Profesional Beatriz Gurucelain Lezano y Garbiñe Larrarte Luluaga
- > Despacho Profesional Carlos Bacaicoa Hualde
- > Despacho Profesional Castilla Abogados
- > Despacho Profesional Diego Luis Sánchez Antuña
- > Dirección General de Justicia del Gobierno de Navarra
- > E.I. Kimba (Vitoria)
- > Ekie Innovación Educativa S.L.
- > Ejea Sociedad Cooperativa
- > Elkarkide
- > Escuela de Música de Sarriguren
- > Escuela Infantil Municipal Hello Rochapea
- > Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona
- > Escuelas Pías-Escolapios de Tafalla
- > Eskola Vitae Navarra
- > Federación Asociaciones de Inmigrantes de Navarra
- > Federación Asociaciones Gitanas de Navarra Gaz Kaló
- > Federación Siñarzubi
- > Fondo Formación Empleo
- > Fundación Anafe
- > Fund. Aspace Navarra Residencia Carmen Aldave
- > Fundación Argibide
- > Fundación Gizakia Herritar
- > Fundación Hurkoa
- > Fundación Ilundáin-Haritz Berri
- > Fundación Tutelar Navarra
- > Fundación Profesionales Solidarios
- > Fundación Proyecto Hombre Navarra 19
- > Fundación Varazdin
- > Gamesa
- > Gester
- > Gobierno de Navarra-Dpto. de Educación
- > Gobierno de Navarra-Dpto. de Bienestar Social
- > Gobierno de Navarra-Servicio de Promoción e Imagen
- > Grupo Norte. Soluciones de RR.HH.
- > Guardería Escuela Infantil Sueños
- > Hospital San Juan de Dios de Pamplona
- > Hotel Abba Reino de Navarra
- > Hotel Iruña Park
- > Human
- > I.E.S. Barañáin
- > I.E.S. Basoko
- > I.E.S. Félix Urabayen
- > I.E.S. Marqués de Villena
- > I.E.S. Sierra de Leyre
- > I.E.S. Adaptación Social
- > I.E.S. Félix Urabayen
- > I.E.S. Julio Caro Baroja
- > I.E.S. M^a Ana Sanz
- > I.E.S. Marqués de Villena
- > I.E.S. Mendillorri BHI
- > I.E.S. Navarra Villoslada
- > I.E.S. Ochoa de Olza
- > I.E.S. Pablo Sarasate
- > I.E.S. Plaza de la Cruz
- > I.E.S. Ribera del Arga
- > I.E.S. Sanitaria
- > I.E.S. San Juan de la Cadena
- > I.E.S. Tierra Estella Bhi
- > I.E.S. Zizur Bhi
- > Ikastola Amaieur
- > Ikastola Etxarri Aranatz
- > Ikastola Hegoalde
- > Ikastola Paz de Ziganda
- > Indargi
- > Instituto Bidebieta (Donostia)
- > Instituto Cuatrovientos
- > Instituto de Psicoanálisis de Pamplona (IPP)
- > Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra
- > Instituto Navarro de Administración Pública
- > Instituto Navarro de Bienestar Social
- > Instituto Pirenaico de Ecología (C.S.I.C.)
- > Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo
- > Iturrama BHI
- > Iusfinder Abogados Pamplona
- > Jaso Ikastola
- > Jóvenes de Orkoien
- > Kamira S.C.I.S.
- > Koade
- > Lagun-Etxea
- > Leache Procuradores
- > Lizarra Ikastola
- > Mancomunidad Servicios Sociales de Base de Alsasua, Olazagutía y Ziordia
- > Mancomunidad Servicios Sociales de Base de Salazar y Navascués
- > Mancomunidad Servicios Sociales de Base de la Zona de Allo
- > Médicos del Mundo
- > Mutua Navarra
- > Nabut Navarra
- > Namainsa
- > Nuevo Futuro Gipuzkoa
- > Ong Teresa Dupouy
- > Orientación Escolar Escuelas Rurales de Baztán
- > Paradores de Turismo
- > Pauma
- > Plan B Servicios Socioculturales S.L.N.E.
- > Primeros Episodios Psicóticos (Osasunbidea, Salud Mental)
- > Proyecto Hombre
- > Psimae
- > Reas Navarra
- > Residencia Asistida Cruz Roja de Irún
- > Residencia Carmen Aldave Fundación Aspace
- > Residencia de Ancianos El Vergel
- > Residencia de Ancianos Virgen de Jerusalén
- > Residencia Landazábal
- > Residencia San Bartolomé (Marcilla)
- > Schmidt-Clemens Spain
- > Sección General de UGT en VW Navarra
- > Sedena, S.L.
- > Segway Navarra
- > Seresgerna S.A. Residencia La Vaguada
- > Ser. Atención a la Mujer. Ayto. de Pamplona
- > Servicio Foral de Urgencias Sociales de Gipuzkoa
- > Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea
- > Servicio Social de Base de Altsasu, Olazti y Ziordia
- > Servicio Social de Base de Estella-Lizarra
- > Servicio Social de Base de Orkoien
- > Servicio Social de Base del Valle de Egúés
- > Servicios Sociales de Base de los Ayuntamientos de Villava, Ezcabarte y Olaibar
- > Serv. Sociales de Base Zona Básica de Artajona
- > Setenasa
- > Siñarzubi
- > Subdirección de Salud Mental
- > Talentix, Enclave de Soluciones
- > Tasubinsa
- > Teléfono de la Esperanza
- > Tolosaldea G.L.H.I.
- > Tramitaciones Especiales S.L.
- > Tribunal Económico Administrativo Foral de Navarra
- > UGT. Dpto. de Inmigración, Mujer y Juventud
- > Universidad Pública de Navarra
- > Viajes B The Travel Brand
- > Viajes El Corte Inglés
- > Viajes Eroski
- > Viajes Halcón-Viajes Ecuador
- > Viajes Iberia-Madrid
- > Viajes Marsans
- > Viajes Okapi
- > Vitaliza
- > Volkswagen
- > Xilema

Universitaria posando con su diploma



Acto de entrega de diplomas



Foto grupal con los titulados y las tituladas



Nº ESTUDIANTES MATRICULADOS EN UNED PAMPLONA

Grados y Licenciaturas
Curso 2021 - 2022

TITULACIÓN	T	H	M
CC. AMBIENTALES	72	35	37
MATEMÁTICAS	51	41	10
QUÍMICA	39	12	27
FÍSICA	34	25	9
PSICOLOGÍA	579	140	439
EDUCACIÓN SOCIAL	138	24	144
PEDAGOGÍA	89	14	75
LENGUAS Y LITERATURA ESPAÑOLAS	67	18	49
ESTUDIOS INGLESES	80	20	60
ECONOMÍA	62	39	23
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	181	88	93
TURISMO	38	13	25
CC. JURÍDICAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	27	15	12
DERECHO	244	96	148
TRABAJO SOCIAL	88	17	71
CRIMINOLOGÍA	155	68	87
GEOGRAFÍA E HISTORIA	196	143	53
HISTORIA DEL ARTE	163	50	113
INGENIERÍA ELÉCTRICA	24	23	1
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	23	20	3
INGENIERÍA MECÁNICA	44	40	4
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	25	19	6
CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	63	41	22
SOCIOLOGÍA	28	13	15
FILOSOFÍA	79	45	34
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	58	26	32
INGENIERÍA INFORMÁTICA	65	52	13
INGENIERÍA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	17	11	6
MICROGRADOS	62	29	33
MICROMÁSTERES	2	-	2
ACCESO	118	55	63
MÁSTERES	182	93	89
CUID	314	109	205
SÉNIOR	541	167	374
TOTAL ESTUDIANTES	3.948	1.601	2.347



Dr. D. Ignacio García Ruiz
Profesor - tutor del Departamento de Ciencias e Ingeniería

LECCIÓN INAUGURAL DEL CURSO ACADÉMICO EN UNED PAMPLONA

Presentada por el **Dr. D. Ignacio García Ruiz**
Profesor - tutor del Departamento de Ciencias e Ingeniería

“Radiación solar y ciudades: de las reglas no escritas a la evaluación rigurosa”

Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia,
Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra,
Directora de UNED Pamplona,
Autoridades,
Compañeras y Compañeros de UNED,
Alumnado,
Señoras y Señores.

Es para mí un honor y una responsabilidad poder impartir la lección inaugural del curso académico 2022-2023. Cuando recibí el encargo de Carmen Jusué, Directora del Centro Asociado de la UNED en Pamplona hasta hace apenas dos meses, tuve claro que el tema sería la evaluación de la radiación solar y la iluminación natural recibidas en las ciudades. A pesar de la presumible complejidad de esta cuestión, a la hora de preparar la lección he tratado de alcanzar un compromiso entre el rigor científico y la accesibilidad de la exposición. Espero, sinceramente, que despierte su interés.

La radiación solar recibida en la superficie terrestre es primordial en distintos ámbitos de la actividad humana. Así, es esencial en la agricultura como fuente energética para desencadenar la fotosíntesis que hace posible la producción de alimentos para la población y de materia seca para la biomasa. Es importante para la salud de las personas, afectando a factores biológicos como la síntesis de vitamina D e incluso a factores psicológicos como el estado de ánimo. Asimismo, es cada vez más relevante en el contexto estrictamente energético, en particular en el de las energías renovables, dado el incremento en el número de instalaciones en las que se lleva a cabo su conversión en calor útil o electricidad, mediante las instalaciones de energía solar térmica, fotovoltaica o termoeléctrica.

Otro aprovechamiento fundamental de la radiación solar –siendo precisos, de una parte del espectro de la radiación solar– es el de la luz natural. La interacción de las longitudes de onda correspondientes al espectro visible de la radiación solar con los fotore-

ceptores del ojo humano permite percibir el mundo y sus colores, y desarrollar muchas de nuestras tareas. En ausencia de luz natural debe recurrirse a luz artificial, cuya producción implica necesariamente el consumo de alguna fuente de energía primaria. Por ello, con independencia de la mejora en la eficiencia energética de los sistemas de iluminación artificial, el conocimiento y gestión de la luz natural es fundamental, no solo desde el punto de vista energético sino también desde el del confort visual.

Es un hecho que la mayor parte de las actividades humanas se desarrollan en entornos urbanizados. En este sentido, la historia de las ciudades y de su estructura urbana está ligada de manera inexorable al aprovechamiento de la radiación solar y la luz natural. Precisamente, la organización de uno de los primeros asentamientos urbanos cuya existencia está documentada, perseguía la protección de la radiación solar. Se trata de la ciudad de Çatalhöyük situada al sur la península de Anatolia, que estuvo habitada en torno al año 6000 a.C. En esta región de clima árido, las viviendas se construían adosadas, sin calles, con cubiertas planas de diferentes alturas para permitir que las pequeñas ventanas dispuestas en las propias cubiertas se utilizaran también como entradas a las casas.

Los griegos antiguos, por su parte, eran conscientes de la importancia de la energía del Sol para la salud humana. Las excavaciones realizadas en distintas ciudades de la Grecia clásica han permitido comprobar que éstas estaban planificadas para que todos los ciudadanos tuviesen un acceso equitativo al Sol. Por ejemplo, la ciudad de Olinto, en Grecia, tenía una planta reticular

con ejes norte-sur y este-oeste. Cada casa estaba diseñada para tener una fachada orientada al sur y un patio interior o atrio. De hecho, en estas casas, la presencia de ventanas en las fachadas exteriores era muy escasa, por lo que el patio central suponía la principal entrada de luz natural a las distintas estancias. Por su parte, Priene, antigua ciudad griega de Jonia –en la actual Turquía– contaba ya en el siglo IV a.C. con un plano urbano geométrico, diseñado por el urbanista Hipódamo de Mileto, más conocido por la planificación del trazado urbano de El Pireo, el puerto de Atenas. Consciente de las variaciones de elevación máxima que el Sol experimenta a lo largo del año, dispuso las viviendas de manera que el Sol de invierno, con una menor elevación sobre el horizonte, pudiera entrar fácilmente en la casa a través de un pórtico orientado al sur que, durante el verano, proporcionaba sombra a las habitaciones de la casa.

En la antigua Roma, Marco Vitruvio en su tratado *De Architectura*, escrito hacia el año 20 a.C., subrayaba la necesidad de que los interiores de las viviendas estuvieran bien iluminados por el día, evitando la obstrucción de las ventanas por otros edificios. Este consejo fue probablemente influenciado por el derecho romano que justificaba el derecho a obtener una luz diurna sin obstáculos; dicho de una manera más sintética, el “Derecho al Sol”.

Cuando se establecía un nuevo asentamiento militar romano que, en muchos casos, constituía el germen de una nueva ciudad, éste se diseñaba según los principios de Vitruvio. El trazado básico consistía en una vía orientada en dirección norte-sur o “*Cardo Maximus*” que era cruzada por otra vía con orientación este-oeste

o “*Decumanus Maximus*”. El foro se situaba en la intersección de ambas calles. Este trazado se puede observar hoy en día en ciudades próximas como Zaragoza o León –cuyo origen etimológico se encuentra, precisamente, en la palabra legión, en referencia a la *Legio VIII Gemina* que allí se estableció en el año 74–.

Podemos encontrar ejemplos más recientes de planificaciones urbanas que tuvieron en cuenta el acceso a la radiación solar de sus habitantes. Uno de los más conocidos, aunque quizá no tanto por su relación con el Sol, es el Plan Cerdá para el ensanche de Barcelona, de finales del siglo XIX. Éste seguía los criterios de Hipódamo de Mileto, con una estructura en cuadrícula, abierta e igualitaria. Precisamente, la relación de aspecto de sus calles, esto es, la relación entre la altura de los edificios y la anchura de las calles se estableció de tal manera que la radiación solar pudiese alcanzar el nivel de la calle cuando el Sol se elevaba 45° sobre el horizonte, garantizando así una buena iluminación natural de los edificios. Asimismo, las esquinas truncadas de las manzanas mediante un chaflán permitían mejorar el acceso a dicha luz. A semejanza de las casas de la antigua Grecia, aunque con una escala mayor, se dotó a las manzanas de un amplio patio central que facilitaba el acceso a la luz natural de las estancias interiores y favorecía la ventilación cruzada.

Durante el siglo XX y principios del siglo XXI se ha observado una creciente concentración de la población en las ciudades que, consecuentemente, se han ido haciendo cada vez más grandes. De acuerdo con un informe de Naciones Unidas, en 2030, el 28% de la población mundial estará concentrada en ciudades con más de



Detalle del público asistente al acto

un millón de habitantes. En muchas de estas ciudades la carestía del suelo ha propiciado un modelo urbanístico en el que edificios de altura considerable, próximos entre sí, conducen a elevadas densidades de población con la consecuente reducción del acceso a la radiación solar y luz natural desde las plantas más bajas de los edificios. En la actualidad las ciudades y sus responsables se enfrentan al problema de cómo hacerlas sostenibles garantizando los cada vez más cuantiosos suministros, de todo tipo, que son necesarios cada día.

Es evidente que uno de estos suministros es el energético y ya son una realidad los planes de concienciación y ayuda para la generación distribuida de energía en el propio entorno urbano, mediante sistemas fotovoltaicos, termosolares, aerotérmicos, de biomasa, etc. La luz también es esencial, por lo que se debería llevar a cabo una evaluación concienzuda de su disponibilidad natural. Precisamente, la propia configuración de la ciudad hace que éste sea un entorno complejo en el que se producen obstrucciones en la radiación e iluminación recibida sobre un determinado plano por la presencia de obstáculos más o menos próximos, además de aportaciones por reflexión.

En este punto nos pueden surgir las siguientes cuestiones: ¿qué hemos aprendido de las distintas experiencias en materia de planificación urbanística de la antigüedad desde el punto de vista del aprovechamiento de la radiación solar?, ¿somos capaces, hoy en día, de realizar una evaluación rigurosa de la radiación solar y la luz natural recibida en los entornos urbanos? En lo que sigue, trataré de responder a estas preguntas.

Actualmente, gracias a las medidas realizadas por los satélites meteorológicos equipados con radiómetros, sabemos que, en promedio, a la parte exterior de la atmósfera terrestre llega una potencia radiante procedente del Sol de 1361.1 vatios por cada metro cuadrado de superficie perpendicular a los rayos del Sol. Esto es lo que conocemos como constante solar. Cuando la radiación solar penetra en la atmósfera comienza a interactuar con sus componentes, que provocan su atenuación. Los principales mecanismos de atenuación de la radiación solar en la atmósfera son la dispersión atmosférica, causada por las moléculas de aire, el agua –en forma de vapor o de pequeñas gotas– y el polvo en suspensión, y la absorción provocada mayoritariamente por el O₃, el agua y el CO₂.

Cuando las moléculas absorben la radiación solar, éstas se calientan y parte de la energía absorbida acabará alcanzando la superficie de la Tierra en forma de radiación infrarroja. Por su parte, el fenómeno de la dispersión provoca que los rayos del Sol se desvíen en todas las direcciones. Justamente, la dispersión provocada por las partículas más pequeñas de la atmósfera, conocida como dispersión de Rayleigh, se produce más intensamente en las longitudes de onda del espectro correspondientes a la radiación ultravioleta, así como al rango de los colores azul y violeta del espectro visible, lo que confiere al cielo su color característico. En consecuencia, la radiación solar dispersada que alcanza la superficie de la Tierra, o radiación difusa celeste, presenta un carácter anisotrópico. Esto es, procede de todos los lugares de la bóveda celeste con una intensidad diferente.



Momento durante el discurso de la Lección Inaugural del Curso Académico en UNED Pamplona a cargo del Dr. D. Ignacio García Ruiz, profesor - tutor del Departamento de Ciencias e Ingeniería. Mesa presidencial y público asistente al acto.

La parte de la radiación solar que no es absorbida ni dispersada por los elementos atmosféricos es transmitida hasta la superficie terrestre. Esa componente de la radiación solar es conocida como radiación directa. Por ejemplo, en la ciudad de Pamplona, siempre y cuando el entorno esté libre de obstáculos, la componente directa puede suponer en torno al 60% de la radiación solar total recibida durante un año completo. Sin embargo, a medida que aumenta la complejidad del entorno, esto es, a medida que aumentan los obstáculos, se incrementa la proporción de la radiación difusa sobre el total de radiación recibida.

A la hora de evaluar la cantidad de energía solar que está recibiendo un plano situado en un edificio concreto es preciso tratar de manera independiente la radiación directa y la difusa. La determinación de la radiación directa que incide sobre un edificio en un momento determinado se basa en una simple relación geométrica entre la posición del Sol y la del plano de cálculo del edificio. Actualmente existen algoritmos de alta precisión que nos permiten determinar la posición del Sol en el cielo con respecto a cualquier plano de interés situado en cualquier lugar de la superficie de la Tierra. De tal manera que, una vez determinada dicha posición basta con comprobar si el Sol se encuentra por encima o por debajo del horizonte visible. Es decir, si la radiación directa alcanza el plano del edificio o si, por el contrario, está siendo obstruida por algún elemento del entorno como otro edificio, un árbol o una montaña.

Como consecuencia de su carácter multidireccional y anisotrópico, el problema de la estimación de la otra componente, la radiación difusa, es más complejo que el de la directa. No se puede reducir a una simple cuestión geométrica. De hecho, durante la segunda mitad del siglo XX se dedicó un importante esfuerzo investigador al desarrollo de modelos matemáticos para la estimación de la radiación difusa sobre planos inclinados. En este sentido, podríamos distinguir entre dos grupos fundamentales de modelos: por un lado, los modelos de irradiancia o modelos simples y, por el otro, los modelos de distribución angular de radiancia en el cielo o modelos avanzados.

Los modelos avanzados suponen una mayor aproximación a la realidad física de distribución de la radiación difusa celeste. Estos modelos permiten determinar las contribuciones de las dis-

tintas zonas del cielo, tantas como el usuario del modelo desee, a la irradiancia difusa recibida sobre el plano de un edificio. Por lo tanto, gracias a los modelos avanzados es posible descartar la aportación de radiación difusa de aquellas zonas del cielo que están siendo obstruidas por los elementos del entorno urbano.

Además de la radiación directa y difusa, en los entornos urbanos es preciso considerar una aportación más al conjunto de flujos de energía que no procede directamente del Sol o del cielo. Se trata de la radiación reflejada por los elementos del entorno. Su estimación sobre un plano determinado de la escena urbana no es, en absoluto, una cuestión trivial dada la gran cantidad de superficies con distinta capacidad para reflejar la radiación que podemos encontrar en las ciudades. No en vano, el estudio de la radiación reflejada en los entornos complejos sigue consumiendo un importante esfuerzo investigador en la actualidad. Si bien, en muchos casos, la consideración de las reflexiones se aborda desde un punto de vista extremadamente simplificado, existen estrategias basadas en el trazado de rayos o en los algoritmos de radio-sidad que permiten un análisis riguroso.

En respuesta a las preguntas que se nos planteaban, es posible afirmar que, a pesar de que el margen para la investigación en relación con la estimación de la radiación solar en las ciudades todavía es muy amplio, actualmente disponemos de un conocimiento profundo. Dicho conocimiento se ha traducido en distintas ciudades del mundo, entre las que se encuentra Pamplona, en la elaboración de lo que conocemos como catastros o mapas solares: evaluaciones detalladas de la cantidad de energía solar recibida en la ciudad y, en algunos casos, del potencial de la propia urbe para producir energía eléctrica mediante sistemas solares fotovoltaicos y energía solar térmica. Estos mapas constituyen una herramienta estratégica tanto desde el punto de vista de la planificación energética de la ciudad como desde el de la proyección de nuevos desarrollos urbanos y la remodelación de edificios o barrios existentes.

El paso final es que todo este conocimiento llegue a la ciudadanía en forma de ciudades, edificios e incluso puestos de trabajo en los que se garantice un buen acceso a la radiación solar y la iluminación natural. Se trata, en definitiva, de garantizar algo tan antiguo y, a su vez, tan actual como el Derecho al Sol.



Público asistente al acto.
Egresados y egresadas durante la entrega de diplomas.





Dra. Dña. Teresa Imízcoz Beunza
Directora de UNED Pamplona

PALABRAS DE LA DIRECTORA DEL CENTRO

Dra. Dña Teresa Imízcoz Beunza
Directora de UNED Pamplona

Rector Magnífico de la UNED
Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra
Rector Magnífico de la Universidad Pública de Navarra
Rectora Magnífica de la Universidad de Navarra
Autoridades
Compañeros y compañeras de UNED
Alumnado
Señores y señoras. Jaun-Andreok

Buenas tardes. Arratsalde on denoi

Desde el 1 de septiembre –por nombramiento del Rector de la UNED al que agradezco profundamente la confianza depositada en mí-, ocupo la Dirección de la UNED en Pamplona, tras once años en la Dirección del Centro UNED en Vitoria-Gasteiz. Asumo esta responsabilidad con la ilusión de trasladar mi experiencia a la UNED en Pamplona, y de trabajar en mi ciudad y al servicio de mi querida Navarra. He cogido el relevo de Carmen Jusué quien me deja un Centro con un sólido apoyo institucional, un gran reconocimiento social, una excelente trayectoria académica y buen funcionamiento, y un elevado número de estudiantes. ¡Muchas gracias, Carmen! Intentaré estar a la altura del trabajo que tú has realizado.

En primer lugar, quiero agradecer a las personas responsables de la Universidad Pública de Navarra, Rector, Gerente, personal de Administración y Servicios, personal de Protocolo, el hecho de que este Acto de Apertura lo podamos celebrar aquí. Muchas gracias. El acto de apertura de un nuevo curso académico es una ocasión inmejorable para reflexionar sobre el camino recorrido, valorar el momento en que nos encontramos, plantearnos los objetivos inmediatos para el curso que iniciamos y, sobre todo, es un acto especialmente grato y estimulante, de justicia, de reconocimiento al trabajo de quienes estudian aquí, al profesorado tutor, al personal de administración y servicios y, sin duda, una magnífica ocasión para revalorizar el conocimiento, a lo que nos ha ayudado la lección magistral sobre “Radiación solar y ciudades: de las leyes no escritas a la evaluación rigurosa” del Profesor Tutor Doctor Ignacio García Ruiz.

Este 2022 estamos celebrando los 50 años de la UNED, con sus más de 200.000 estudiantes y el mayor Campus de Europa con

sus 62 Centros Asociados en España y sus 10 Centros en Europa. En 2023 celebraremos los 50 años de este Centro de la UNED en Pamplona, siendo éste por tanto uno de los primeros Centros en España, gracias al apoyo del Gobierno de Navarra.

Han transcurrido casi cincuenta años en los que hemos pasado de los 326 primeros estudiantes matriculados en Filosofía y Letras, Derecho y en el Curso de Acceso para mayores de 25 años, a los casi 4.000 estudiantes del pasado curso, matriculados en 28 grados, en el Curso de Acceso a la Universidad, en los idiomas del CUID, en diversos Microgrados, en el programa UNED Senior o en más de 70 Másteres y Cursos de especialización, tutelados por 118 Profesores Tutores. A todo ello añadimos, este curso 2022-2023, la implantación del Grado en Educación Infantil, el Grado de Ingeniería de la Energía y, por tanto, con una oferta de 30 Grados, 11 Grados combinados y 16 Microgrados, con la tutela de 123 Profesores Tutores.

Evidentemente un cambio importante, pero los objetivos del Centro de UNED Pamplona, siguen siendo los mismos con el que nació: Por un lado, “facilitar la enseñanza universitaria de todos y todas”, a quienes no tuvieron posibilidades de estudiar en su día; a quienes tienen obligaciones familiares y laborales que necesitan hacerlas compatibles con sus estudios; a quienes por razones de distancia física, enfermedad o privación de libertad en una cárcel no pueden acudir a una Universidad presencial; o a quienes buscan una nueva oportunidad en la vida. Por otro lado, la UNED también tiene como objetivo “contribuir al desarrollo social y cultural de nuestro entorno”, la Comunidad Foral de Navarra. Con este objetivo, hemos impulsado la Creación de la Cátedra UNED de Inteligencia emocional (con el apoyo del Gobierno de Navarra)

para contribuir, desde UNED Pamplona, a que nuestra sociedad sea más inteligente emocionalmente. Asimismo, hemos impulsado el área de cursos de formación a lo largo de la vida (los llamados cursos de extensión universitaria); un curso para ayudar a la integración de inmigrantes en Navarra en colaboración con la Consejería de Políticas Migratorias y Justicia y la Consejería de Universidades; y estamos en trámites para ser Centro de formación UNED en la cárcel de Pamplona, entre otros proyectos.

Hoy estamos aquí por el empeño, el trabajo y las aportaciones de muchas personas que forman parte de la sociedad navarra, de sus instituciones, de sus universidades. Estamos aquí gracias al trabajo de tantos profesores y profesoras que se han volcado en atender las tareas académicas; gracias también a las sugerencias y a la búsqueda de una permanente formación continua de tantos estudiantes; gracias, cómo no, a la implicación y compromiso de las personas que realizan las tareas de Administración y Servicios. Además, este Centro ha contado desde el principio con la eficaz tutela, como ya he comentado, de la Sede Central de la UNED y el apoyo decidido del Gobierno de Navarra, que siempre han salido al paso de sus necesidades. Por ello, gracias, señor Rector; gracias señora Presidenta.

Siempre es importante y necesario recordar que quienes estudian en la UNED son personas que llegan a la Universidad con gran conocimiento vital y, muchas veces, amplios conocimientos profesionales y científicos. Esto supone un reto adicional para cualquier docente y, sobre todo, para nuestro alumnado que es-

tudia en condiciones a menudo complicadas, quitando tiempo a su vida personal, familiar y, a veces, laboral. Por ello, necesita especialmente de la empatía de todos nosotros. A su vez, tiene una recompensa muy gratificante: ver cómo cada curso estas personas superan las barreras y logran sus sueños, lo cual es verdaderamente emocionante como hemos visto en este acto de entrega de diplomas.

Toda una lección de vida del profesorado, estudiantes y de todas las personas que trabajan en la UNED.

Por todo ello, para el conjunto de Navarra resulta especialmente valiosa la actividad de UNED Pamplona, cuyas cifras generales se han apuntado anteriormente. La UNED hace realidad la igualdad de oportunidades, pues sin duda alguna, posibilita cursar titulaciones a quienes no pueden acudir a las universidades presenciales y de no existir esta oferta, quizá, no podrían cursar estudios, ni alcanzar sus títulos, ni en consecuencia revertir a la sociedad navarra sus conocimientos y criterios.

La UNED es innovadora, es el presente y es el futuro; y por ella apostamos. Nos interesan los procesos, los procedimientos, las nuevas tecnologías, pero no nos olvidamos de lo esencial. Detrás de todo siempre habrá una profesora o un profesor y unos alumnos o alumnas, unas personas aprendiendo. Ésa es nuestra fortaleza.

A todos y todas, ¡enhorabuena! ¡y gracias! Zorionak eta Esker aunitz!



Arriba: Momento durante el discurso de la Directora del Centro, Dra. Dña Teresa Imízcoz Beunza, Mesa Presidencial y público asistente al Acto.
Abajo: La Directora de UNED Pamplona haciendo entrega del diploma a una de las tituladas.





Dña. María Chivite Navascués
Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra

DISCURSO DE LA PRESIDENTA DE LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA

Dña. María Chivite Navascués
Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra

Rector Magnífico
Directora general
Consejeros
Rectores
Autoridades
Señoras y señores

Acudo a esta apertura de curso académico en el centro asociado de Pamplona de la UNED con la ilusión que implica cualquier inicio, pero, sobre todo, con la satisfacción por celebrar esos 50 años de presencia de la Universidad a distancia en nuestra comunidad. Un aniversario que más allá de la efeméride, esconde detrás la realidad de los miles de navarros y navarras que estos años han utilizado sus aulas reales o virtuales para obtener una formación universitaria. Decimos habitualmente que la UNED es una herramienta contra la brecha territorial, educación que llega tan lejos como puede llegar un libro o tan inmediata como permite una conexión a internet. Pero yo diría más. La UNED es la universidad de la conciliación. Marta Irigoyen lo decía de otra manera, de las situaciones particulares. Es la opción elegida por las personas que combinan estudios universitarios con trabajo y vida familiar. También por quienes quieren completar su formación superior o quienes quieren, simplemente, disfrutar del placer de aprender, porque la UNED es también la universidad de la equidad, la que abre sus puertas independientemente de la edad, del origen, del lugar de residencia o del nivel socio económico. Y, muy importante, la UNED es la universidad de las oportunidades. La de los cursos de acceso a la educación superior, la que da la posibilidad de tener una carrera a quienes en su momento, por cualquier circunstancia, no se lo pudieron permitir. Si la formación es el antídoto ante las desigualdades sociales, la educación a distancia es su vacuna de mayor y más completo alcance. Educación, y quiero hacer énfasis en este aspecto, pública. No es un mero adjetivo. Es una garantía de calidad y, sobre todo, en este momento en el que la oferta de educación universitaria no presencial se está viendo desbordada. Los y las estudiantes de la UNED saben que detrás de su matrícula hay un programa educativo contrastado, de larga trayectoria, un claustro de profesores solvente y un título con el prestigio que solo puede dar una entidad con 50 años de historia. La UNED complementa un ecosistema de formación en estudios superiores que convierte a Navarra en uno de los sistemas universitarios más completos del país donde la excelencia

y la solvencia son las marcas de la casa. Para este Gobierno, la universidad es una fuente de conocimiento que aporta talento, talento a la sociedad, talento a la cultura y talento al tejido productivo navarro y esa es la razón de ser el trabajo que desarrolla el departamento de Universidades, Innovación y Transformación digital, unir toda la cadena de valor del conocimiento, desde su generación en las universidades y centros hasta su implantación en la comunidad y en el tejido económico. Y por eso quiero aprovechar esta intervención para agradecer la labor de renovación y modernización que este centro ha realizado en los últimos años, un trabajo cuyo agradecimiento debo de personalizar en Carmen Jusué, que se despide después de casi ocho años al frente de este centro. Muchas gracias Carmen por todo tu trabajo. Y también lo hago ante Teresa Imízcoz, la nueva directora. Quiero renovar el compromiso del Gobierno de Navarra con esta universidad y que nos convierte en una de las comunidades que más invierte en educación a distancia. Desde el año 2020 la financiación foral a la UNED ha aumentado un 5%. Para el próximo ejercicio seguimos en la misma senda; el anteproyecto de presupuestos generales que tenemos encima de la mesa y que tendrá que debatirse en el parlamento de Navarra, ampliamos esta financiación un 3% adicional hasta superar los 2,1 millones de euros tanto para el centro de Pamplona como Tudela.

Para terminar no quería pasar por alto la aportación de la universidad a distancia como dinamizador cultural y pongo como ejemplo los cursos de verano, que también perciben financiación del gobierno, y que han planteado acercar su mirada académica al público generalista.

Finalizo ya deseando un buen curso a toda la comunidad universitaria de la UNED, incluidos los casi 4.000 hombres y mujeres que se han matriculado en alguno de los cursos y, sobre todo, felicitando a los y las graduadas, y a las personas que han trabajado por la educación universitaria a distancia en estas cinco últimas décadas.



Dr. D. Ricardo Mairal Usón
Rector Magnífico de la UNED

RESUMEN DE LA INTERVENCIÓN DEL RECTOR MAGNÍFICO DE LA UNED

Dr. D. Ricardo Mairal Usón
Rector Magnífico de la UNED

Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra
Directora de la UNED Pamplona
Secretario
Rector, rectora
Consejeros, consejeras
Autoridades civiles, autoridades militares
Claustro de profesores
Personal de administración y servicios
Queridos y queridas estudiantes
Distinguida audiencia

Es un verdadero honor para mí compartir esta solemne apertura de un nuevo curso académico, en un año especialmente significativo porque celebramos nuestro quincuagésimo aniversario. 50 años haciendo universidad con unas señas de identidad propia, con una esencia diferencial que hoy es sinónimo de excelencia académica y de un admirable compromiso territorial y social.

50 años es un momento apropiado para pararse a reflexionar y abarcar un juego de miradas crítico que nos permita comprendernos mejor y, lo más importante, orientarnos mejor. Nacemos en 1972 como un carácter innovador, con una destacada y profunda vocación social, persiguiendo la inclusión y la igualdad de oportunidades, favoreciendo el acceso a la universidad a aquellas personas que en 1972 no hubieran tenido acceso a una formación universitaria por diversas razones y condiciones vitales. La UNED estaba allí.

Esa igualdad de oportunidades, esa función social es uno de los rasgos dirimentes de muchos proyectos. Una sociedad de progreso ha de guiarse siempre por un principio al que nunca se puede renunciar; la igualdad de oportunidades. Esto nos ha llevado a impulsar la formación, por ejemplo, del 40% de los estudiantes con discapacidad es este país, algo de lo que nos sentimos profundamente orgullosos y sobre lo que queremos seguir potenciando. Acercar la formación universitaria en las personas internas en prisión, acercar la formación a las Fuerzas Armadas desplegadas en misiones especiales o a los expatriados que pueden continuar su formación gracias a la UNED.

Otro rasgo innovador también fue la metodología semipresencial.

La UNED va caminando y va dando respuestas a todos los desafíos tecnológicos que han sido muchos durante estos 50 años. El siguiente paso es la adaptación de la inteligencia artificial al desarrollo de modelos de aprendizaje personalizados. Esa metodología hoy constituye un referente para el resto del sistema universitario, especialmente después de lo vivido tras la pandemia.

El tercer rasgo innovador fue que la UNED nace impulsando la colaboración con la diputaciones, ayuntamientos y gobiernos. Aquí permítame presidenta del Gobierno de Navarra que públicamente le agradezca a usted y su gobierno la exquisita sensibilidad que ha tenido hacia la universidad como tractor hacia el progreso de la sociedad. Los grandes proyectos no solo son grandes por la envergadura de los objetivos que persiguen, sino que también lo son porque demandan la colaboración interinstitucional.

Quiero referirme a este centro de Pamplona y, en primer lugar, quiero dedicarle mi agradecimiento a Carmen Jusué, por tantos años dirigiendo mediante la perseverancia dedicada a proyectos inteligentes, mediante el esfuerzo y el tesón vocacional, el compromiso y el orgullo institucional y mediante la ambición al servicio de los demás.

Quiero dar la bienvenida la nueva directora, Teresa Imízcoz, a una persona que conoce bien la universidad, con una visión de futuro que apuesta por la innovación y por la transformación de la universidad como tractor para la construcción de un futuro mejor. La UNED Pamplona seguirá creciendo y seguirá siendo el centro de referencia que hoy es en nuestra red de centros.



Arriba: El Rector Magnífico de la Uned, Dr D. Ricardo Mairal Usón, haciendo entrega de la medalla a la anterior directora del Centro, Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena. *Abajo:* La Directora de UNED Pamplona, Dra. Dña Teresa Imízcoz Beunza, junto con la Presidenta de la Comunidad Foral de Navarra, Dña. María Chivite Navascués, el Rector Magnífico de la UNED, Dr. D. Ricardo Mairal Usón, y Dra. Dña. Carmen Jusué Simonena, anterior directora del Centro.





**ACTO ACADÉMICO
APERTURA DEL CURSO 2022-2023**

25 de octubre



#SOMOS2030